

Анализ воспитательной работы по программе «Біртұтас тәрбие» по КГУ «Общеобразовательная школа №4» за 2024-2025 учебный год

В своем выступлении на втором заседании Национального курултая «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» Глава государства Касым-Жомарт Токаев отметил, что новое качество нации формируется только через развитие образования, науки, культуры и в связи с этим необходимо уделить особое внимание воспитанию подрастающего поколения, культивировать в детях общечеловеческие и национальные ценности. Для реализации поставленной задачи разработана и внедрена Программа воспитания «Біртұтас тәрбие».

Для построения прогрессивного государства необходимо, чтобы учащиеся воплощали в себе стремление к созиданию и инновационное мышление.

Идея триады «Справедливый Казахстан - Ответственный гражданин - Прогрессивная нация», призвана воспитать новое поколение граждан, готовых к вызовам современного мира. Эти идеалы позволят создать справедливое, процветающее и инновационное общество, в котором каждый гражданин будет чувствовать свою значимость, ответственность и вклад в общее дело.

Данные идеи и ценности становятся основой Программы воспитания «Біртұтас тәрбие» (далее – Программа) и определяют основные цель и задачи, способствующие формированию личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры через развитие гражданской ответственностей и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

В рамках реализации Программы у учащихся развиваются ключевые компетенции:

Продвижение национальных интересов

Эффективные коммуникации

Служение обществу

Стремление к достижению высоких результатов

Уважение и следование нормам общества

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа организована и создана в соответствии с основными положениями программы «Біртұтас тәрбие»»

Согласно обновленному плану 22 педагога обеспечивали интеграцию ключевых ценностей программы

независимость и патриотизм;

единство и солидарность;

справедливость и ответственность;

закон и порядок;

трудолюбие и профессионализм;

созидание и новаторство в содержание уроков, классных часов, внеклассных мероприятий

В школе обучаются 205 учащихся ,25 воспитанников мини-центра и 14 воспитанников предшколы

В целях реализации 6 ценностей программы «Біртұтас тәрбие» проведен педсовет, заседания МО классных руководителей .

В целях вовлеченности учащихся организованы различные встречи с работниками правоохранительных органов, районной больницы, с воинами-афганцами ,представителями рабочих профессий, приняли участие в акциях, флешмобах , челленджах.

Акция «Қоғамға қызмет ету»

Акция «Поздравляю Вас!» - ко Дню пожилого человека.

Акция «Кітаптар айналымы»

Челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» приуроченный ко Дню семьи.

Челленджко дню Независимости Республики Казахстан «Жетістігімді еліме арнаймын»Флешмоб «БІЗДІҢ МЕКТЕП

БУЛЛИНГКЕ ҚАРСЫ!», «НАША ШКОЛА ПРОТИВ БУЛЛИНГА!»

Челлендж, посвященный Дню учителя, «Даналықұстаздан»

Воспитательный процесс осуществляется по тематическим направлениям каждого месяца :

Сентябрь-месяц трудолюбия и профессионализма

Октябрь-месяц независимости и патриотизма

Ноябрь- справедливости и ответственности

Декабрь- единства и солидарности

Январь- закона и порядка

Февраль - созидания и новаторства

Март - независимости и патриотизма

Апрель - трудолюбия и профессионализма

Май - единства и солидарности

Комплексная программа включает мероприятия, реализуемые **ежедневно и еженедельно**

ЕЖЕДНЕВНО:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» во время перемен под руководством учителя физкультуры Слободнюк М.В. проводятся национальные игры тогыз кумалак, асык

«Өнегелі» Родители проводят индивидуальной беседы со своим ребенком о режиме дня ,об успеваемости учащихся и др.

«Үнемді тұтыну» – классные руководители учат бережно относиться к природным ресурсам, ежедневному потреблению воды

18 апреля проведен единый классный час «Экономь воду – сохраняй будущее!»

«Күй күмбірі» вместо звонков звучит күй на переменах

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО:

«Менің Қазақстаным» Каждый понедельник учащиеся исполняют Гимн Республики Казахстан, также на торжественных мероприятиях, во время проведения мероприятий, посвященных государственным праздников.

Служат лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности

Цитаты недели –пословицы, поговорки ,изречения известных личностей ,которые размещены на центральном месте в кабинетах.

«**Қауіпсіздік сабағы**» - 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися проводятся Уроки личной безопасности проводятся согласно **отдельному плану**

В рамках программы проведены 5 профилактических мероприятий

Всего в учебном году проведено 77 мероприятий

Классных часов -34

Внеклассных мероприятий- 43

Меры безопасности

Одной из форм профилактической работы являются “часы безопасности”, которые регулярно проводятся в школе. В рамках этих занятий ученики знакомятся с основами безопасного поведения в различных жизненных ситуациях: дома, на улице, в интернете, в общественных местах. Особое внимание уделяется правилам дорожного движения, вопросам профилактики буллинга, агрессии, употребления психоактивных веществ. Большое значение имеет взаимодействие школы с правоохранительными органами.

Проводятся встречи и беседы с инспекторами по делам несовершеннолетних, сотрудниками полиции и МЧС. На таких мероприятиях учащиеся узнают о последствиях правонарушений, об ответственности за противоправные действия, а также получают полезные советы по защите своих прав.

Внедрение ценностей осуществляется через проекты и мероприятия

Цель проекта «Қамқор»-

волонтерская деятельность

экологические классные часы, акция «Час Земли»

создание кормушек и скворечников

ЭКОчеллендж «Түлектердің ағаш егуі»

Акция «Табиғатқа қамқор жасаймыз»

Через проект «Еңбегі адал өжас өрен» формируется ценность через развития интереса к разным профессиям и к труду

В течение года проведены классные часы о профессиях,

Были проведены беседы по профориентации, встречи со специалистами

ВУЗов, колледжей г. Щучинска, Астаны, Кокшетау

В феврале для учащихся 9 классов был организован День открытых дверей-экскурсия в колледж г. Атбасара ИТК№1

Проведено занятие «Найди себя в мире профессий»

Организован конкурс стенгазет «Марафон профессий»

В проекте «SMARTBALA» развивается ценность через инновационные идеи, повышение качества знаний

Участие в олимпиадах по основам наук, предметных Неделях, интеллектуальных конкурсах

В предметной олимпиаде среди учащихся 5-11 классов

1 место по основам наук, 11 класс Сайфуллина Виалета

2 место по казахскому языку 11 кл. Абдуллина Н

Учащиеся 2,3 класса – победители республиканского заочного конкурса «Ак бота».

В рамках реализации проекта «SMARTBALA» проведение конкурса «Startup» (хакотон, челлендж, презентации инновационных идей, др)

Творческий потенциал учащиеся реализуют через проект «Шабыт»

Участники музыкальной студии под руководством Азарбакатовой Г.К.

В областном конкурсе научных проектов «Зерде» завоевала Абдуллина Хаят 2 место

В конкурсе патриотической песни «Моя Родина – Казахстан» с 3 место

Организованы выставки детского творчества

Активное участие принимают в Фестивале детских песен «Әншуақ»

Проведение декады «Наурызанама-2025» ко дню весеннего равноденствия к празднику Наурыз

Речевые навыки учащиеся отрабатывают на мероприятиях через реализацию проекта «Ұшқыр ой алаңы»

Ведутся занятия в дебатном клубе под руководством Коваленко О.В.Н а базе школы проведен районный обучающий семинар и дебатная игра.

Проводятся интеллектуальные игры

Формируется интерес к чтению и образованию по проекту «Балалар кітапханасы»

Для повышения уровня читательской культуры обучающихся и роста их читательской активности в школе созданы условия для чтения.

Школьный фонд пополнен учебниками и художественной литературой на государственном и русском языках.

Оформлены тематические выставки, стенды. Проведены литературные часы, подготовлены челленджи «Читаем всей семьей», «В мире чтения»

В рамках реализации проекта «Балалар кітапханасы» проведение историко-литературного вечера к 220летию со дня рождения Махамбет Өтемісұлы среди учащихся 8-10 классов
Проведение конкурса рисунков литературных героев.
На базе школы проведены махамбетовские чтения

В рамках реализации проекта «Балалар кітапханасы» проведение челленджа «Шын жүректен кітап сыйла»

Профилактические мероприятия, приоритетное направление в воспитательной работе осуществляется через декомпозицию ценности «Закон и порядок»

Профилактическое мероприятие

«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам»

Профилактическое мероприятие (профилактика лудомании) «Ойынға салауатты көзқарас»

Проведены заседания Совета профилактики

Рейдовые мероприятия

Встречи, лекции с работниками правопорядка по профилактике интернет мошенничества, наркомании,

Предупреждения дорожно-транспортных происшествий

Актуальная тема «Школа без буллинга»

Проведены Беседы по правилам дорожного движения

Классные родительские собрания

Индивидуальные беседы с родителями

Беседы по технике безопасности на каникулах

В целях охраны жизни и здоровья учащихся -

Проведены классные часы о «Гигиене школьника» об электро безопасности и о «Безопасном интернете, по профилактике буллинга, Классный час «Еңбек түбі береке» «Қауіпсіздік сабағы»

10 минут в рамках классного часа о соблюдении учащимися личной безопасности, включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности

Центр педагогической поддержки родителей

Продолжается работа в центре педагогической поддержки родителей (ЦППР). Охват родителей на сегодняшний день составляет 98 родителей. Заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, психологом школ проводятся для родителей 1-9, 11 классов проводятся занятия, тренинги. Для педагогической поддержки родителей осуществляется работа по клубу «Даналық мектебі», функционируют советы отцов, которыми проводятся круглые столы, спортивные состязания, ярмарки, благотворительные акции с приглашением отцов, с приглашением родителей по классам а также совещания по вопросам взаимоотношения родителей с детьми, мастер-классы по асық ату и тоғызқумалак, шитье и кройка, приготовление пищи и т.д. В рамках работы ЦППР проведение мастер-класса для «Атадан-өсиет, анадан-қасиет»

Центр поддержки родителей В рамках работы центра проводятся регулярные занятия, семинары и тренинги, направленные на повышение компетенций родителей в вопросах воспитания и развития детей. Занятия организуются по возрастным группам учащихся и охватывают темы, связанные с особенностями детского развития, семейными ценностями и профилактикой различных рисков. Посещение ЦППР является добровольным, и занятия проводятся как в очном, так и в дистанционном формате.

Информационная и медиаподдержка

Основными задачами информационной поддержки является:

подготовка учащихся к жизни в современном обществе,

правильное восприятие различной информации ,

осознание действительное

владение способами общения

Организация работы методического объединения классных руководителей в рамках реализации программы «Біртутас тәрбие» по КГУ «ОШ№4»

Методическое объединение классных руководителей КГУ «ОШ№4» создано с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства.

Воспитание - процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

Как процесс педагогически управляемый, воспитание призвано помочь личности не быть поглощенной в море социальных влияний , найти в мире себя, свое лицо, свое отношение с миром, людьми и самим собой.

Школа призвана оставаться для детей родным домом, второй семьей. В центре всей воспитательной деятельности школы стоит задача максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального духовного, умственного и физического совершенствования.

Вся воспитательная работа школы строится на принципах программы «Біртутас тәрбие».

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы «Біртутас тәрбие».

Методическая тема: «Развитие профессиональных компетентностей классных руководителей как фактор достижения современного качества воспитания ».

Цель: Развитие профессиональных компетентностей классных руководителей через совершенствование форм и методов воспитания обучающихся.

Задачи: -Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися. -Обмен передовым педагогическим опытом через проведение открытых занятий, классных часов, курсы повышения квалификации, пополнение методической копилки, участие в конкурсах среди педагогов на разном уровне. - технологиями воспитательного процесса.

Проведен семинар-практикум для классных руководителей

«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы»

Цель: представить алгоритм организации системного внутришкольного педагогического мониторинга эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.

Задачи:

1. Определить роль мониторинга в решении задач эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.
2. Познакомить с опытом внедрения внутришкольного педагогического мониторинга эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.
3. Организовать обсуждение проблемы организации педагогического мониторинга эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.

Уроки безопасности в школе направлены на создание у детей уверенности в своих действиях в различных жизненных ситуациях, учитывая возрастные особенности и уровень развития детей. Задача классного руководителя – не только повысить их осведомленность, но и научить правильно действовать в различных ситуациях

Основное внимание на уроках безопасности уделено темам:

Для детей старших групп детских садов (4 лет): • Изучение номеров телефонов экстренных служб и контакт-центров, умение правильно позвонить в экстренную службу, запоминание основных сведений о себе, изучение опасностей, связанных с окнами, а также формирование правил поведения на детских площадках, в игровых центрах и аттракционах.

Для детей начальных классов: • Опасности на водоеме, как распознать опасность при стуке в дверь, как действовать при встрече с чужими людьми, опасности на льду, как научиться защищать себя, риски виртуальной дружбы и меры предосторожности при встрече с бродячими собаками.

Для средних классов: • Занятия по темам опасных челленджей, как уверенно и безопасно отклонить приглашение чужого человека, как избегать опасных объектов на улице (например, фонтаны, электрощитки), кибербуллинг и способы защиты от него, о важности доверительных отношений с родителями, опасные увлечения в интернете, а также права и обязанности ребенка.

Для старших классов: • Темы, такие как как не попасть на уловки мошенников и обезопасить себя от сомнительных видов заработка, риски онлайн-игр и обеспечение безопасности, как реагировать на негативные эмоции и высказывания, безопасные условия труда, доверие родителям и правила несения ответственности за свои действия.

Рекомендации классному руководителю по организации и планированию внеклассных мероприятий по правилам дорожного движения

1. Формировать представления о правилах дорожного движения.
2. Подбирать примеры для обсуждения на занятиях.
3. Разрабатывать презентацию с учетом темы занятия.

4. Готовить аудиторию с учетом гигиенических требований к классному часу.
5. Готовить интересный раздаточный материал.
6. На занятиях приводить примеры, из жизни людей, рассказывать о их жизненных ситуациях связанных с дорожными движениями.
7. Выбор методов и приемов проведения классного часа.
8. Подбирать рефлексию для разных этапов классного часа, способствующую формированию межличностного отношения.
9. Привлекать детей к подбору материала по данной теме.
10. Проводить викторины, направленные на сплочение детского коллектива.
11. Устраивать встречи с сотрудниками полиции.
12. Проводить мини-экскурсии за воротами школы, для знакомства с дорожными знаками

Классным руководителям даны рекомендации по проведению мероприятий.

Приоритетным направлением воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году стало взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, как одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- работа общешкольного родительского комитета;
- работа попечительского совета
- психолого-педагогическое просвещение родителей(ЦППР)
- совместные творческие дела, праздники.

Администрация школы привлекает родителей через заседания родительского комитета, классные родительские собрания. Протоколы классных и общешкольных родительских собраний имеются у каждого классного руководителя.

Проведено общешкольное родительское собрания на темы: «Организация учебного процесса», «Профилактическая работа в школе», «Трудности

В 2024 -2025 учебном году родители принимали активное участие в организации и реализации программ и проектов программы «Бүртүтас тәрбие», направленных на общее развитие родительских компетенций. Для решения поставленных задач в нашей школе проводятся следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организуются педагогические просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация совместного проведения досуга детей и родителей(по плану ВР));
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- составление плана проведения родительских лекториев;

-поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

На заседаниях Попечительского совета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Родители принимали активное участие в обсуждении школьных проблем и вносили много конструктивных предложений: по проведению школьных праздников, по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся и санитарного состояния школы.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями

доверительные и доброжелательные отношения, что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

Вывод:

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки.

Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. . Необходимо активнее

привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности.

Определены цели и задачи на следующий 2025-2026 учебный год:

Цель: углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Задачи:

- создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
- изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
- установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
- способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
- обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;
- воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;
- развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;

Замдиректора по ВР КГУ «ОШ№4»

Кравцунова Е.В.





<https://www.instagram.com/p/DHa4DAKi8Qu/?igsh=MXdkMXM1eDRwZHI0aA>

<https://www.instagram.com/p/DHYQislCWmo/?igsh=YjF2dmc2c2NxZ3Uz>

<https://www.instagram.com/reel/DGmoUGIiQtI/?igsh=ZTl0Zmhzem1rcng3>

<https://www.instagram.com/reel/DHQTRuVC2IP/?igsh=aWpod3Q1YWd3MTRj>

<https://www.instagram.com/p/DHQKOUai5FX/?igsh=MTl5djJ6MW4xcmc1aA>











•

;

